ACTIVIDAD Nº 6 Adicional- PIC 2024

1. Planeación

Eje del PTS: Atención primaria en salud
Actividad Contratada: Realizar 3 sesiones educativos de 45 minutos cada una, dirigidas a un grupo de 20 niños y niñas de 6 a 9 años en el entorno educativo institución Técnica Jaime campos Jácome sector rural la vega para el fomento de los estilos de vida saludables y la toma de decisiones en favor de la práctica de los mismos por medio de la estrategia 4x4 "coloreando mi vida", grupo de 20 niños que serán los mismos en cada sesión, y según lineamientos establecidos por el ministerio de salud para la estrategia.
Línea Operativa: Cuidado de la salud en el territorio
Categoría Operativa: Educación y comunicación en salud
Tema: Coloreando mi vida. Sesión 1
Objetivo:. Fomentar en los niños y niñas la identificación de los estilos de vida saludables y la toma de decisiones en favor de la práctica de los mismos
Curso de vida al cual va dirigido: Infancia
Metodología: Taller_____ Jornada _____Sesión Educativa __X___ Seminario _ Otro_____
Fecha: 4-09-2024 **Hora Inicio:**10:00 am **Hora finalización:** 11:00 am
Ayudas educativas: Guía metodológica de la estrategia
Funcionario responsable : Lizeth Johanna Alfonso
Forma de ejecución: Presencial _X__ Virtual ____ Otro____
Material Educativo entregado: N/A

2. Ejecución

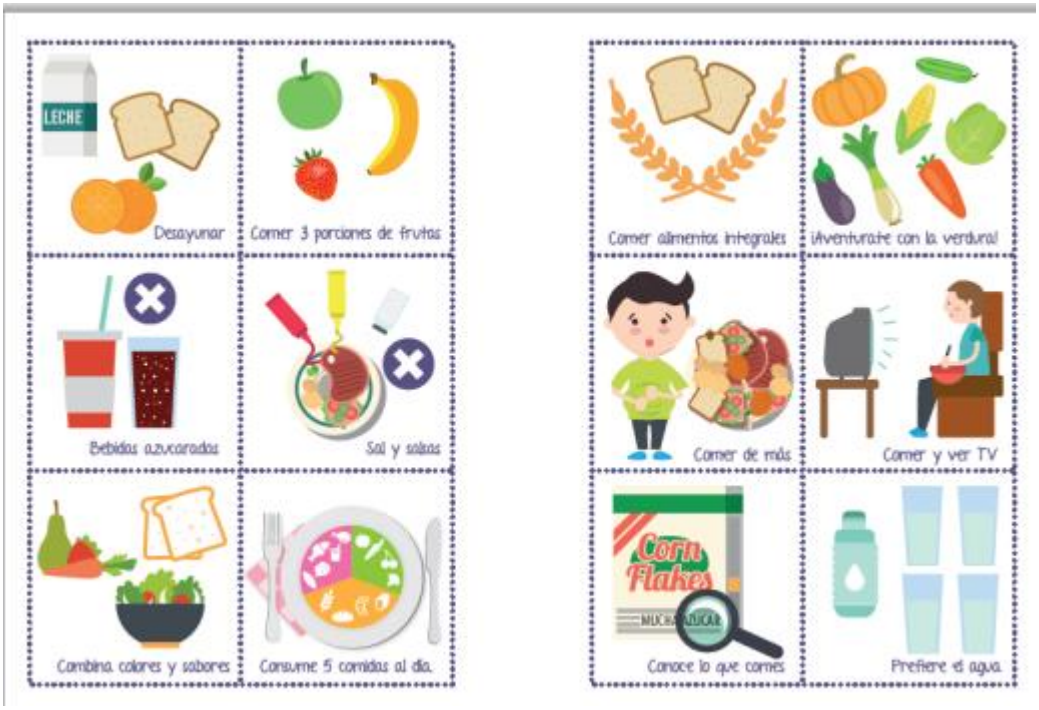
La estrategia se llevó a cabo en la sede rural educativa de la vereda la Vega y la primera sesión se ejecutó mediante los siguientes pasos:

- Saludo y presentación de la profesional y de la estrategia a los niños de la sede educativa; se explicó en que consiste las actividades a realizar.
- Se solicitó a los niños que se presentaran mencionando el nombre y la comida favorita; cada uno de los niños se presentó y se ´pidió que se sentaran.
- Se indica a los niños que deben existir algunas reglas para poder realizar las sesiones de la mejor manera, entre ellas levantar la mano para hablar, no interrumpir al compañero cuando esté hablando y acatar las indicaciones de la moderadora.
- El facilitador debe indicar a los asistentes que "cada grupo coloreará las tarjetas y tableros recibidos, pero puede ser que algunas tarjetas y cuadros de los tableros no tengan un dibujo, así que su misión será crear los dibujos que hacen falta, para que

todos podamos jugar a la lotería. Y cuando terminemos, cada grupo contará de que tratan sus tarjetas".

- El facilitador acompañará y asesorará permanentemente a los niños mientras realizan la tarea encomendada, prestando especial atención para que aquellas tarjetas o cuadros de los tableros sin imagen, sean completados atendiendo al tema del que tratan las fichas (Alimentación, actividad física, familia, amor propio y por los otros).
- A medida que los grupos coloreen las tarjetas y tableros se les pedirá que, por grupos, entreguen al facilitador los tableros y depositen las fichas en una bolsa y le cuenten a sus compañeros con una frase corta, de qué tema trataba su(s) tarjeta (s).
- S finaliza la sesión agradeciendo a los niños por su participación activa durante la actividad y mencionando cuando será el próximo encuentro.

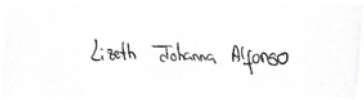
3. Elaboración y presentación de material educativo



4. Conclusiones:

- La actividad gustó en los niños, fue agradable para ellos abordar temas en los cuales se enseñan algunas acciones saludables que fortalecen el cuerpo y la mente.
- La realización de actividad física en los niños es un principal indicador de la salud que pueden representar y el estado de la misma.
- Cuando se habla de hábitos de vida saludable no refiere solamente a la comida, refiere a muchas actividades que fortalecen el cuerpo y el alma.

Cordialmente,



Lizeth Johanna Alfonso-Psicóloga PIC
Profesional que ejecuta la actividad
E.S.E. Centro de Salud de Macanal

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Presentación de a estrategia



Presentación de los niños



Inicio de actividad



Reconocimiento de fichas



Elaboración de fichas

MATERIAL EDUCATIVO

Guía de la implementación de la estrategia

Fichas

